**关于组织开展第十五届“挑战杯”全国大学生**

**课外学术科技作品竞赛“一带一路”国际专项赛**

**的通知**

**各高校团委:**

**为配合“一带一路”国家战略，呼应今年5月即将举办的“一带一路”国际合作高峰论坛，第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会决定举办“一带一路”国际专项赛，聚焦“经济”与“科技”主题，引导“一带一路”沿线高校大学生关注“一带一路”沿线发展所面临的现实问题，共同展示科技创新与青年智慧，共同畅想“一带一路”美好未来，共同增强对“一带一路”倡议的理解与支持，促进实现“民心相通”。现通知如下。**

**一、赛事主题**

**More Connectivity. More Innovation.**

**二、组织机构**

**主办单位：第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会**

**承办单位：上海大学**

**三、参赛对象**

**1. 凡在2017年6月1日以前正式注册的全日制非成人教育的境内外各类高等院校在校大学生均可参赛。**

**2. 大赛以学校为参赛单位选派参赛团队，每个学校选派1支参赛团队，每个团队成员2-3人，可配1名指导教师。**

**3. 参赛团队成员须始终保持一致，不得中途更换成员。不接受个人或团队自行报名。**

**四、参赛方式**

**1. 竞赛分为初赛、决赛两个阶段。初赛暂定于2017年7月，采取网络提交和线上评审形式。决赛时间暂定于2017年11月中旬举行，采取现场答辩形式。具体工作另行通知。**

**2. 参赛队伍初赛作品可使用中文或英文，决赛现场答辩展示均使用英文。**

**3. 参赛作品围绕“一带一路”主题，鼓励不同国家、不同专业的学生共同组队参赛。**

**4. 具体内容：参赛作品围绕“一带一路”主题，针对“一带一路”沿线国家在经济和科技发展中面临的现实问题设计解决方案，进行技术开发，作品内容聚焦经济合作与发展、科技创新与共享两大方面（参考题目详见附件1）。**

**经济发展与合作方面：在尊重国家主权和经济政策的基础上，可以就沿线国家间如何实现跨境贸易监管体系合作、如何实现跨国银行业务合作、如何实现跨境资本投资的监管、如何提高跨境资本流通的效率与安全、如何提高跨境贸易的效率与安全、如何进行跨境自贸区的经营与监管等问题进行研究，将新一代科学技术、资讯科技、金融工具运用到投资监管系统、货币交易系统、物流运输系统、跨境融资模式等，为沿线国家的基础设施建设提供经济基础。**

**科技创新与共享方面：在尊重国家主权和知识产权的基础上，以开发新一代绿色科技为核心，强调科技在沿线国家生态保护、环境治理、能源开发、交通运输、医疗救助、工业生产、人民生活等方面的应用，利用新科技提高沿线国家的基础设施水平、科技文化水平、医疗保障水平、人民生活水平，改善当地的自然环境，促进沿线国家的可持续发展。**

**5. 初赛参赛作品以不超过3000字的报告形式提交，并在指定网站填写附件2《第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“一带一路”国际专项赛项目申报表》；决赛参赛作品以报告和PPT形式提交，可附交动画、视频、图纸等辅助作品的介绍。申报作品应无知识产权争议。**

**6. 境内外高校作品申报直接通过“挑战杯”赛事官方网站“‘一带一路’国际专项赛”报名窗口（http://www.tiaozhanbei.net/）报名并提交作品。提交作品截止时间为2017年6月30日24时。**

**五、赛事流程**

**4月，组委会下发竞赛通知、竞赛作品申报书等文件材料。各高校进行竞赛宣传、动员与组织工作。**

**4月至6月，各高校按照竞赛要求对本校参赛作品进行初步评审，以学校为单位通过指定途径进行作品申报。**

**7月，举行初赛。初赛不组织现场展示与答辩，评审委员会根据评审细则对作品进行网络评审，遴选优秀参赛团队进入决赛，发布决赛通知。**

**11月，举行决赛。各参赛团队派一名代表参加现场展示答辩，评审委员会依据评审细则进行评审。专项赛作品奖项设置为特等奖、一等奖、二等奖、三等奖若干。**

**附件：1. 专项赛参考题目**

 **2. 第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“一带一路”国际专项赛项目申报表**

 **第十五届“挑战杯”全国大学生**

**课外学术科技作品竞赛组委会**

 **2017年4月11日**

**附件1**

**专项赛参考题目**

**（仅供参考）**

**一、经济合作与发展**

《国际银行监管系统的研究》

《货币、保险和期货市场发展与监管问题研究》

《新型开发银行在“一带一路”建设中的作用研究》

《“一带一路”沿线区域经济一体化发展研究》

《国际组织在“一带一路”建设中的作用研究》

《金融在支持“一带一路”建设中的作用研究》

《发挥民间资本在“一带一路”建设中融资作用研究》

《沿线国家中小微企业如何抓住“一带一路”的机遇》

《沿线国家转变经济发展方式、调整经济结构的研究》

《沿线国家中小微企业生存性与合法性研究》

《沿线中等收入国家贫民窟成因与对策研究》

《沿线国家人员自由流动的研究》

《沿线国家积极抓住“一带一路”机遇打造本国国际品牌的研究》

《沿线国家间的产业转移研究——基于沿线国家的样板数据》

《利益调整与制度变革：让不同国民等融入同一社区的研究》

《跨国建设工程纠纷的审判方法和风险防范研究》

《新科技企业在“一带一路”建设中的发展路径研究》

《中国品牌在本国的认同度研究》

《中国企业在一带一路的本土化研究》

**二、科技创新与共享**

《跨国军工装备制造业的智能优化排产软件》

《跨国传染性疾病的防治——多国医疗防护联动系统》

《国际交通监管中的电子巡警》

《国际安检的A（Ask And Answer）——智能问答系统》

《电子鼻及其在跨国运输食品评定中的应用研究》

《卫星搜索与跟踪控制器》

《沿线国家网络行为安全联动检测系统》

《防伪装智能面部识别系统》

《国际物流运输系统》

《计算机全息辅助诊疗系统》

《矿井火灾实时救灾决策及控制系统》

《井下光电成像系统》

《自支撑搅拌摩擦焊接新方法及焊具设计——适用于高速列车用国际先进焊接方法》

《采用高效无线供能的胃肠道新型钳位式微机器人诊查系统》

《优化酶表达与定位对细菌脂肪酸合成促进的研究》

《固体推进剂硝基胍的连续安全生产工艺》

《干细胞基因治疗的新型非病毒载体——DNA-多糖纳米粒的研究》

《化工污泥基填料重金属稳定化研究》

《复杂电磁信号的快速记录与回放系统》

《基于无源涡流调控高效强化换热技术的冷却系统》

《旋转组合式不落梁顶推装置》

《[基于浮动凹模和齿腔分流原理的圆柱直齿轮冷精锻技术](http://www.tiaozhanbei.net/project/16555/)》

《[国际交通中心的安检系统——融合信息感知系统](http://www.tiaozhanbei.net/project/16563/)》

《[环形交叉口通行能力的微观仿真研究](http://www.tiaozhanbei.net/project/16564/%22%20%5Co%20%22%E7%8E%AF%E5%BD%A2%E4%BA%A4%E5%8F%89%E5%8F%A3%E9%80%9A%E8%A1%8C%E8%83%BD%E5%8A%9B%E7%9A%84%E5%BE%AE%E8%A7%82%E4%BB%BF%E7%9C%9F%E7%A0%94%E7%A9%B6)》

《[基于激光导航的应急疏散与救援指挥系统](http://www.tiaozhanbei.net/project/16565/%22%20%5Co%20%22%E5%9F%BA%E4%BA%8E%E6%BF%80%E5%85%89%E5%AF%BC%E8%88%AA%E7%9A%84%E5%BA%94%E6%80%A5%E7%96%8F%E6%95%A3%E4%B8%8E%E6%95%91%E6%8F%B4%E6%8C%87%E6%8C%A5%E7%B3%BB%E7%BB%9F)》

《符合国际物流运输需求的[多功能车](http://www.tiaozhanbei.net/project/16584/%22%20%5Co%20%22%E5%A4%9A%E5%8A%9F%E8%83%BD%E8%BD%A6)》

《用遗传算法求解Sierpinski网络的非线性电子输运问题》

《多国合作的防风治沙工程》

《自动化精准灌溉系统》

**附件2**

**第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技**

**作品竞赛“一带一路”国际专项赛项目申报表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报者基本情况 | 姓 名 |  | 学校、院系 |  |
| 学 历 |  | 专业、年级 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 项目名称(中英文) |  |
| 项目类别 | □经济发展与合作 □科技创新与共享 |
| 合作者情况 | 姓名 | 性别 | 所在学校 | 专业 | 学历 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 指导教师 | 姓名 | 职称 | 所在学校（单位） | 联系方式 |
|  |  |  |  |
| 项目设计基本情况介绍（500字之内） | 作品设计：设计背景：设计目的： 基本思路：技术关键：  |
| 项目的创新创意说明 |  |
| 项目的应用价值和实现前景 |  |
| 预期成果形式和效益 |  |
| 学校推荐意见 |   学校（盖章） 年 月 日 |